



Schwerpunkte im Schuljahr 2011/12

- Schuljahresarbeitsplan, Jahresübersicht auf Homepage
- Jahresplanung durch Schüler
- Förderung von Nachwuchsleistungssportlern im Verbundsystem
 - Anforderungen an einen Eliteschüler
 - Anforderungen an einen Lehrer
 - Anforderungen an Trainer
 - Anforderungen an Eltern

Jahresplanung durch Schüler

I Ziele:

- I Bessere Koordination von Phasen schulischer und sportlicher Hochbelastung, Erkennen von Belastungshöhepunkten.
- I Hilfe für Schüler zur eigenen Strukturierung.
- I Kommunikationsmittel und Steuerungsinstrument für Schüler, Lehrer, Trainer und Eltern.
- I Grundlage für individuelle Entwicklungspläne.

Beispiel: Jahresplan 2010/11



	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1.			KI D		KI Sp.		VA D					WK
2.				KI Mu	TL					ABI Ge		WK
3.			Tag der dt. Einheit	KI En	KI Geo	TL	VA				WK	WK
4.					TL	TL				ABI Ma	WK	WK
5.					TL	TL		WK	UWV		WK	
6.			WM		TL	TL		WK	UWV	WK		
7.			WM		TL	TL			UWV	WK		
8.			WM		TL				UWV	WK		
9.			WM		TL				UWV	WK	TL	
10.		KI D	WM		TL				UWV	ABI Sp.	WK	Zeugnis
11.			WM		TL					WK	TL	
12.				KI Bio	TL					WK	TL	
13.					TL					P4/5	WK	
14.					TL						Prüf.era	
15.					TL				ABI D			
16.			DM	KI Ge	TL				WK	P4/5		
17.			DM						WK	P4/5		
18.					TL					P4/5		
19.					TL			WK		P4/5		
20.								WK		P4/5		
21.							TL	WK				WK
22.		KI Sp.				DM	TL	WK				WK
23.						DM	TL					WK
24.				KI D			TL		WK	P4/5		WK
25.									WK	P4/5		WK
26.			KI Geo			VA Sp.				P4/5		WK
27.										P4/5		WK
28.			KI Ma			VA Ma						WK
29.		KI Ge										WK
30.			WK							P4/5		WK
31.			WK							P4/5		

Jahresplanung durch Schüler

- Erste Ergebnisse:
 - Insgesamt positive Bewertung nach der Einführung im Schuljahr 2010/11.
 - Informativ bezüglich der individuellen Belastung.
 - Umsetzung durch Schüler sehr unterschiedlich.
 - Fortschreibung erforderlich, auch über die Ferien hinaus.
 - Schüler müssen zeitnah neue Daten einarbeiten.

Ablage im Schulnetz durch Schüler ab Klasse 7. (T.: 30.09.2011)

Einsicht durch Lehrer möglich

Förderung von Nachwuchsleistungssportlern im Verbundsystem

I Schüler

- I - beweist **Leistungsbereitschaft in Schule und Sport**;
- I - führt in Eigenverantwortung seine **Notenübersicht** und die **Jahresplanung** für Schule und Sport;
- I - **beantragt rechtzeitig** Freistellungen für Lehrgänge und Wettkämpfe;
- I - arbeitet **selbstständig** versäumten Unterricht nach;
- I - **trifft** dazu **Vereinbarungen** mit Mitschülern, Mitschriften und Materialien während seiner Abwesenheit zu sammeln;
- I - geht auf Lehrer zu, um Termine für Fördermaßnahmen und zum Nachschreiben zu vereinbaren;

Förderung von Nachwuchsleistungssportlern im Verbundsystem

I Lehrer

- I - bereitet jede **Unterrichtsstunde effektiv vor** und sorgt dafür, dass alle Schüler im Unterricht in **Ruhe** lernen können;
- I - gewährleistet eine effektive **Ausnutzung der Unterrichtszeit**;
- I - kontrolliert den **regelmäßigen und pünktlichen Unterrichtesbesuch** aller Schüler;
- I - erstellt Lehrgangsaufgaben und bietet Fördermaßnahmen an;
- I - analysiert **Ursachen bei Leistungsauffälligkeiten** und leitet geeignete Maßnahmen ein;
- I - ist **konsequent** in seinem pädagogischen Handeln;

Förderung von Nachwuchsleistungssportlern im Verbundsystem

■ Eltern

■ ?????